Утверждаю
Начальник лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Луковниковская СОШ
Селедцова Н.Н

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Луковниково
2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
2.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное
3.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
4	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
5.	Автор программы	Селедцова Н.Н учитель
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковниковская средняя общеобразовательная школа»
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ «Луковниковская СОШ»
9.	Адрес, телефон	Тверская область, Старицкий район, с.Луковниково, улица Комсомольская, дом 27
10.	Количество участников программы	1 смена 60 учащихся
11.	Возраст участников программы	6,5 -17 лет
12.	Сроки реализации	Июнь 2022 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Лагерь при школе организуется из детей с 6,5 до 17 лет

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- ☑ популяризация здорового образа жизни;
- ☑ формирование культуры межличностного общения;
- ☑ профилактика асоциального поведения;
- ☑ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	***Подготовительный этап*** 1. Работа по подготовке программы • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: а) проведение родительских собраний в 8, 10 – х классах по планированию летней занятости детей; 2. Разработка документации 🗎 положение о лагере 🗎 социальный паспорт лагеря 🗎 штатное расписание 🗎 график работы персонала 🗎 изучение документов по технике безопасности 🗎 составление должностных инструкций 🗎 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	март – апрель – май март – апрель – май
	3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	июнь

	Организационный этап • Составление списков учащихся • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	июнь
2	***Основной этап*** • Реализация основных положений программы	Июнь
3	**Заключительный этап** • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены июнь 2022года. Финансирование лагеря осуществляется из областного бюджета и местного бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6,5- 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде численностью 60 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇨ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ Луковниковская средняя общеобразовательная школа, спортивная площадка, музыкальный зал, кабинеты: кабинет здоровья, библиотека, спортивный зал.
- ⇨ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

  - ✓ Спортивный инвентарь
  - ✓ Аппаратура
  - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Музыкальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ✓ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ✓ - заведующий хозяйством;
- ✓ - воспитатели ;
- ✓ - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ - наличие необходимой документации
- ✓ - программы деятельности и план работы на смену
- ✓ - проведение инструктивно-методических совещаний
- ✓ - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
  - ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
  - ✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
  - ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриоти	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования,

	патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Включенность участников программы в социально значимые акции.	игры – турниры.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

Календарный план работы ЛДП
(1.06.2022г. - 22.06.2022)

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	01.06 Международный день защиты детей.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка. Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Посещение Луковниковского ДК Мероприятие «День защиты детей».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.

		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.
2	02.06 День знакомств.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Командные игры на спортивной площадке.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Брейн-ринг на тему "Все обо всем"
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».
		14.30	Уход домой.
3	03.06 Всемирный день охраны окружающей среды.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые 1»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные состязания.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги»

		14.30	Уход домой.
4	06.06 Пушкинский день День русского языка.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные игры с мячом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина.
		14.30	Уход домой.
5	07.06 День здоровья и спорта.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Весёлые старты.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Шашечный турнир.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.30	Уход домой.
6	08.06 Всемирный день океанов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Игры на морскую тематику.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на

			асфальте «Водный мир»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Мастер класс оригами «Кит»
		14.30	Уход домой.
7	09.06 350 лет со дня рождения Петра 1	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Всероссийский Петровский урок
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Моя Родина»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя деревня»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс стихов «Отечество славлю»
		14.30	Уход домой.
8	10.06 Разноцветный день День России.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб) Конкурс «Моя Родина»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.30	Уход домой.
9	14.06 День леса.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Полоса препятствий «Лесные тропы»

		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
		14.30	Уход домой.
10	15.06 День Фантазий и Юмора	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Шуточные эстафеты.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Небылицы»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Проект «Коллективная фантазия»
		14.30	Уход домой.
11	16.06 День экологии.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Мисс и мистер Экология»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.
12	17.06 День умелых ручек.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.

		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Соревнования по метанию мячей.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер-класс «Цветы оригами»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Собери шишки»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.30	Уход домой.
13	20.06 День следопытов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Командные игры «Юный следопыт»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Что умеют следопыты?
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Самый лучший»
		14.30	Уход домой.
14	21.06 День домашних животных	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры с мячом.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Занятие с психологом «Наши милые питомцы»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.

		14.00-14.30	Настольные игры.
		14.30	Уход домой.
15	22.06 День памяти и скорби.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Митинг у братской могилы
		10.45-11.00	Подготовка к закрытию лагерной смены
		11.00-11.45	Концертная программа «Закрытие лагерной смены».. Свободное время
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.
		14.30	Уход домой

Примечание:

1) дети 7 лет занимаются в кружках не более 35 минут, по окончании занятий воспитатели уводят детей в отрядную комнату, где дети имеют возможность выбрать спокойные игры по интересам, пообщаться;
2) отряды посещают кружки чередуясь.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Режим дня лагеря дневного пребывания

при МБОУ «Луковниковская СОШ»

8. 30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00 – 12. 00	Работа по плану отрядов, подвижные игры.
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,
А с ними и смена…
Пора расставаться…
Все, что случилось, скрывается в тень.
Что ты о смене можешь сказать?
Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это_____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился_____, благодаря_____.
7. В этой смене мне не понравилось_____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему?_____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?_____.
10. Я бы хотел изменить_____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!
Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2016.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
3. Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2014.
4. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2015.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2014.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.